****

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о.заведующий МКДОУ

«Детский сад №11 «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Фомичева

Приказ № \_\_\_\_\_ мая 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»

«29» мая 2024 года

Протокол № 4

**ОТЧЕТ**

**о результатах**

**самообследования деятельности**

**МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»**

**за 2023 год**

**1.Аналитическая часть**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок » за 2023 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Образовательная деятельность дошкольной организации.

**1.1.Общая характеристика МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Радел** | **Разъяснение** |
| 1 | Полное наименование | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Людиново, Калужской области |
| 2 | Сокращенное наименование | МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» ( далее – ДОУ) |
|  | Место нахождения (юридический, фактический адрес) | 249400, Калужская область, г. Людиново, ул. Козлова, д.4 |
| 4 | Телефон, факс | 8(48444)5-35-05 |
| 5 | Электронная почта | 11svietliachok@mail.ru |
| 6 | Информационный сайт | <http://ds11lud.tvoysadik.ru/> |
| 7 | Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| 8 | Вид | Детский сад общеразвивающего вида |
| 9 | Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение |
| 1 | Образование | Реализуемые уровни образования: дошкольное образованиеФорма обучения: очнаяЛицензия: серия40Л01 №0000714 |
| Режим работы | 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели |
| Модель | Группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) № 6;младший дошкольный возраст (2 младшая. группа: с 3 до 4 лет) № 1; младший дошкольный возраст (2 младшая. группа: с 3 до 4 лет) № 8; средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет) № 11;средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет) № 9;старший дошкольный возраст(старшая группа:5 до 6 лет) № 12;(подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) № 3;старший дошкольный возраст(подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) № 7; |
| 1 | Руководитель организации, должность | И.о.заведующий Фомичева Н.Ю. |
| 1 | Учредитель | Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» Калужской области |
| 1 | Полномочия учредителя | Адрес: 249400, Калужская область, г. Людиново ул. Ленина, д. 20Телефон (для обращения граждан) 8(48444) 6-28-61Официальный сайт: адмлюдиново.рфadmoblkaluga.ru›sub/ludinovo/obsh\_sved/adresa.phpАдрес электронной почты: aludin@adm.kaluga.ru |

 В 2023 году функционировало 8 групп раннего и дошкольного возраста. Количество детей на 01.01.2024 г. посещающих детский сад – 171, из них 91 мальчиков, 80 девочек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | № группы, название | Возраст | Количество детей |
| 1 младшая | №6, «Непоседы» | 1,5 – 3 года | 25 |
| 2 младшая | №1, «Теремок» | 3-4 года | 19 |
| 2 младшая | №8, «Улыбка» | 3-4 года | 20 |
| средняя | №9, «Почемучки» | 4 – 5 лет | 18 |
| средняя | №11, «Горница» | 4 – 5 лет | 18 |
| старшая | №12, «Березка» | 5 – 6 лет | 22 |
| подготовительная | №7, «Росинка» | 6 – 7 лет | 21 |
| подготовительная | №3, «Колокольчик» | 6 – 7 лет | 26 |

 **1.2.Общие сведения об образовательной деятельности.**

Содержание образования в 2023-2024 г. в ДОО определялось основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП ДО),

В части , формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательной области «Познавательное развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид программы | Название программы | Автор программы |
| 1 | Парциальная программа | «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» | Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина |
| 2 | Парциальная программа | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | О.П. Князева, М.Д. Маханева |
| 3 | Авторская программа | «Родничок» (духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры)  | Н.В.Постникова |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Светлячок» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города рядом с лесным массивом, вдали от производящих предприятий. Неотъемлемой частью образовательной деятельности МКДОУ является территория.

Территория МКДОУ засажена зелёными насаждениями. Среди деревьев лиственные породы, а это значит, весной и зимой много света.
На территории имеются игровые площадки с деревянными песочницами и спортивные зоны, оснащённые турниками, гимнастическими стенками, лесенками из металлоконструкций.

Остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки, и грунтовые площадки.
Территория МКДОУ огорожена металлическим забором высотой 1,5 метра.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на  245 мест. Общая площадь здания 1238,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1528,5 кв. м. Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в ДОУ, способствует всестороннему развитию дошкольников, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.
Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать комплексную программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствовать приоритетным направлениям деятельности. В состав групповых ячеек входят: приёмная комната, групповое помещение, отдельные спальни, умывальная и туалетная комнаты.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей.

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты по возрастам, спальные комнаты, туалетные комнаты; приёмные комнаты;

- логопункт для подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы по развитию речи;

-кабинет заведующего,

- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом;

- кабинет музыкального руководителя;

- кабинет, оборудованный для проведения деятельности по Основам православной культуры;

- методический кабинет для организации работы с педагогами;

-музыкально-спортивный зал, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;

-пищеблок;

-другие подсобные помещения.

ДОУ отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей. Выполняются и соответствуют санитарно-гигиеническому требованию температурный и световой режим. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория детского сада, спортивный участок, игровые участки учреждения озеленены, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются прогулочные веранды, игровое оборудование для каждой возрастной группы детей. Спортивный участок оснащён специальным оборудованием для проведения непосредственно – образовательной деятельности по физическому развитию, подвижных игр и соревнований.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин совмещены). Условия, созданные в ДОУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**2.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Непосредственное руководство и управление деятельностью осуществляет и.о.заведующий – Фомичева Наталья Юрьевна.

**Структура и органы управления образовательной организацией**

**Структура управления ДОО**

Заведующий ДОО

Органы общественного самоуправления

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет

Общее собрание родителей

 Сотрудники ДОО

 Педагогический

состав ДОО

 Родители и педагоги

Совет родителей

ВОСПИТАННИКИ

Заведующий ДОО. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Общее собрание работников ОО. Общее собрание работников образовательной организации является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание создается на основании Устава образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации. Нормативно-правовая база. Общее собрание работников образовательной организации руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом N 273- ФЗ, региональным законодательством, актами органов местного самоуправления в сфере образования и социальной защиты, Уставом образовательной организации и положением "Об Общем собрании работников образовательной организации".

Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Основные полномочия. Педагогический совет осуществляет следующие функции: обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников); принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) и др.

 Управляющий совет. Является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные Уставом ДОО, по решению вопросов функционирования и развития ДОО. В состав Совета входят: родители (законные представители), заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (заведующий ДОО не может быть членом Совета) и члены педагогического коллектива, представители местного сообщества (представители предприятий, общественных организаций, депутаты и т.п.), чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию ДОО. Компетенция управляющего совета: - обсуждает локальные акты ДОО, касающиеся взаимодействия с общественностью, родителями (законными представителями ), решает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направлений образовательной деятельности ДОО; - участвует в подведении итогов деятельности ДОО за учебный год; - участвует в рейдах и заслушивает информацию заведующего, медицинских работников о проверках санитарно – гигиенического режима, здоровья, труда организации питания; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав детства, интересов детей и родителей ( законных представителей ) во время педагогического процесса в ДОО; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями), общественностью мероприятий, повышающих престиж ДОО в городе, регионе; - представляет интересы ДОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Совет родителей. Совет родителей - коллегиальный орган управления образовательной организации, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Основные полномочия. Совет родителей может: участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; участвовать в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО). Совместная деятельность данных органов четко формулирует социальный заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за состояние образовательного процесса, организацию предметно пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Вывод: Структура и система управления в 2023 году соответствовали специфике деятельности ДОО и определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

**3. Содержание и качество образовательной деятельности.**

Укомплектованность ДО квалифицированными кадрами в отчетном 2023 учебном году: на начало года - 100% в конце учебного года – 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и образование детей, состоит из 22. Из них:

заведующий детским садом – 1,

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор физического воспитания – 1,

воспитателей – 17,

учитель-логопед – 1.

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование - 12 ,

Среднее специальное – 10.

Квалификационную категорию имеют:

- высшая категория - 2

- первая категория – 5

- соответствие занимаемой должности – 15

Курсы ПК в 2023 году прошли 4 воспитателя**:** Мутаева А.В., Юсова Ю.А., Кедрова Е.А., Прудникова И.В. – КГИРО и 5 воспитателей: Гусарова Н.А., Кретова Н.Д. , Хренова Е.А., Пряхина И.А., Костина И.В. – через онлайн-обучение.

 В 2023 году в дошкольном образовании произошли значительные изменения.

1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, проект которой Министерство просвещения представило в ноябре.

Минпросвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим еще 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 6 октября была создана рабочая группа по разработке Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В результате в 2023 году в детском саду появились новые нормативно-правовые документы по переходу на ФОП ДО:

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) (приказ № 1028 от 25.11.2022 г).
* Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
* Методические рекомендации по реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
* Рекомендации по формированию инфракструктуры ДОО и комплекта учебно- методических материалов в целях реализации ОД ДОО (УМК) – 2022 г.
* Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания заданному в ФОП ДО.
* Медиапрезентация - Федеральная образовательная программа ДО 2023 г.
* Конструктор по разработке образовательных программ в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Во исполнение названных документов у нас в 2023 году разработаны:

* Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок».
* Образовательная адаптированная программа ДО МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» с ТНР.
* Образовательная адаптированная программа ДО МКДОУ «Детский сад №11 «Светлячок» с ТМНР.
* Рабочие программы ОД для всех возрастных групп на 2023 – 2024 уч. год
* Рабочие программы ОД: учителя – логопеда, инструктора физвоспитания, муз. руководителя.

Вывод: в детском саду педагогический коллектив согласно штатного расписания укомплектован полностью, педагоги дошкольного учреждения повышают и совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по плану КГИРО и на онлайн – курсах по собственной инициативе, в детском саду трудится стабильный работоспособный коллектив, умеющий принимать новшества и грамотно применять их в своей педагогической деятельности

**4. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей.**

 Основной задачей работы коллектива является охрана и укрепление детского организма, а также повышение уровня физической подготовленности и снижение заболеваемости детей через создание оптимального двигательного режима и обогащение оздоровительных и закаливающих мероприятий

Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Санитарно - эпидемиологические требования в ДОУ: «утренний фильтр»  Обработка входных дверей и ручек, дезинфекция столов и всех поверхностей, а также мытьё игрушек дезинфицирующими средствами.

Проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств, проветривание и обеззараживание воздуха, создание условий для соблюдения правил личной гигиены (частое мытье рук).

Для сохранения здоровья детей и повышения двигательной активности и умственной работоспособности, создания адекватных условий для развития, обучения, оздоровлениядетей, создания положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения становление культуры здоровья педагогов течение учебного года эффективно применялись здоровьесберегающие технологии:

- медико-профилактические технологии: проведение медосмотров, соблюдение режима дня, организация профилактических мероприятий, рациональное питание - включение в рацион богатых витаминами А, В, С и Д, минеральными солями (кальцием, фосфором, железом, магнием, медью, а также белком. Витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты. Контроль и помощь в обеспечении требований СаНПиН;

-технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов**:** семинары, тренинги, консультации для педагогов;

- физкультурно-оздоровительные технологии**:** утренняя гимнастика, закаливание, КГН, организация прогулок, валеологические занятия, пальчиковая гимнастика, подвижные и спортивные игры, гимнастика после сна, дорожки здоровья,динамические паузы, дыхательная гимнастика,массаж и самомассаж.

- проведение НОД по здоровьесберегающим технологиям - формирование потребностей в здоровом образе жизни, закрепление знаний здоровых и вредных привычках, расширение знаний о КГН;

**-** валеологическое просвещение родителей: выступления на онлайн- родительских собраниях, консультации, информация для стендов, памятки, презентации, буклеты, образовательный сайт ДОУ

В 2023 году медицинский контроль за состоянием здоровья в системе осуществляется врачами- специалистами ЦРБ и медсестрой детского сада Суровец А.И., которые регулярно проводили плановые осмотры детей, наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушнотеплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

**5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности ДО.**

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» до 1 сентября 2023 года и на основании образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО с 1 сентября 2023 года.

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированостью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, досуговой. В Учреждении используются различные педагогические технологии:

− здоровьесберегающие;

− технология проектной деятельности;

− технологии развивающего обучения;

− интерактивная технология;

− игровая технология;

− технология проблемного обучения.

На базе детского сада функционирует кабинет по оказанию логопедической помощи для коррекции учителем-логопедом Павликовой В.С. речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

В течении учебного года коррекционно-логопедические занятия посещали 16% детей. Не смотря на тяжесть речевых патологий

С целью снижения учебной нагрузки и нормализации режима дня дошкольников в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы создаются за счет модификации общеобразовательной программы и адаптированной коррекционной на основе интеграции образовательных областей и варьировании организационных форм работы.

**6. Дополнительное образование.**

С 01.10 .2020 г. в ДОУ функционируют студии дополнительного образования: «Как хорошо уметь читать» по подготовка детей к школе, «Веселый каблучок» - художественно – эстетической направленности.

Количество воспитанников посещающих студию в 2023 г – 55 детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Подготовка к обучению грамоте. «Как хорошо уметь читать» | Естественно-научная | 1 год | 19 детей | 1 группа1 руководитель |
| Танцевальная«Веселый каблучок» | Художественная | 1 год | 36 детей(1 гр.- 19 детей2 гр.- 17 детей) | 2 группы2 руководителя |

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

**-образовательную** - каждый воспитанник ОУ имеет возможность удовлетворить *(или развить)* свои познавательные потребности, получить **дополнительное развитие умений,** навыков в интересующем его виде деятельности;

-социально – адаптивную - занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать *«ситуацию успеха»*.

-коррекционно – развивающую **- воспитательно-образовательныйпроцесс,** реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;

-воспитательную - содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МКДОУ №11 в 2023 году составил 34%. Большим спросом пользуются занятия по обучению грамоте «Как хорошо уметь читать».

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме.

**7. Мониторинг качества подготовки воспитанников.**

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в ДОО отводится учету результатов освоения ООП воспитанниками. Согласно локальным актам ДО,индивидуальный учет результатов образовательных программ проводился вначале и в конце учебного года.

В качестве показателей освоения воспитанниками ООП использовались научно обоснованные методики, соответствующие ФГОС ДО дошкольного образования, разработанные Н.В.Верещагиной и рекомендованные к программе «От рождения до школы». Методами диагностики являются: педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности и др.

Реализация задач образовательных областей осуществлялась через различные виды и формы проведения образовательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области |  | Итоговый показатель (%) |  |
|  | Выше среднего | Средний | Ниже среднего |
| Речевое развитие | 38% | 44% | 18% |
| Познавательное развитие | 30% | 56% | 14% |
| Социально-коммуникативное развитие | 38% | 51% | 11% |
| Художественно-этетическое развитие | 32% | 53% | 15% |
| Физическое развитие | 42% | 50% | 8% |

Усвоение программы в 2023 – 2024 учебном году на высоком и среднем уровнях составляет 87 %, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как

 «Физическое развитие» - 92%

«Социально – коммуникативное развитие» - 89%

 «Познавательное развитие» - 86%

«Художественно - эстетическое развитие» - 85%

«Речевое развитие» - 82%

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

**8. Уровень готовности детей к обучению в школе.**

В отчетном году задачи по достижению высокого уровня подготовки детей к школе реализовывались в 2 – х подготовительных группах № 3 (воспитатели Кулагина В.И., Костина И.В.), № 7 (воспитатели Овчинникова Л.В., Юсова Ю.А. ).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Образовательные области** | **№ группы** | **Количество детей, имеющих разные достижения на уровне освоения образоват. областей в %** |
|  |  |  | высокий |  | средний |  | низкий |  |
|  |  |  | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 | **Речевое развитие** | **3** | 39 | 44 | 44 | 56 | 17 | 0 |
|  |  | **7** | 21 | 37 | 21 | 42 | 58 | 21 |
| 2 | **Познавательное развитие** | **3** | 49 | 63 | 35 | 37 | 16 | 0 |
|  |  | **7** | 11 | 47 | 53 | 42 | 37 | 11 |
| 3 | **Социально-коммуникативное развитие** | **3** | 54 | 68 | 30 | 32 | 16 | 0 |
|  |  | **7** | 37 | 53 | 32 | 37 | 32 | 11 |
| 4 | **Художественно-этетическое развитие** | **3** | 47 | 64 | 45 | 36 | 8 | 0 |
|  |  | **7** | 42 | 58 | 37 | 37 | 21 | 5 |
| 5 | **Физическое развитие** | **3** | 52 | 86 | 39 | 14 | 9 | 0 |
|  |  | **7** | 32 | 53 | 47 | 42 | 21 | 5 |
|  | **ИТОГО:** |  | 38 | 57 | 38 | 38 | 24 | 11 |

Сводная таблица по результатам обследования по образовательным областям демонстрирует позитивную динамику развития выпускников. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что подтверждает эффективность работы с детьми.

Сводная таблица по результатам обследования демонстрирует позитивную динамику

развития выпускников.

Рассматривая результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров, можно отметить следующее:

1. Подготовка выпускников с высоким и выше среднего уровнем развития познавательных психических процессов составляет 95 %

2.Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, логического мышления. Умеют выделять существенные признаки, способы обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи.

**9. Взаимосвязь ДОУ в работе с семьей.**

Работа с родителямив 2023 году осуществлялась согласно плана работы детского сада, планов групп и специалистов детского сада: логопеда, музруководителей, медсестры.

 Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй, осуществляя интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников с разными категориями родителей. Для оказания адресной консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей составлена социологическая характеристика семей воспитанников:
Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты.

Взаимодействие с родителями в МКДОУ строилось в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребенка на основе разработанного перспективного планирования:

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

* Встречи
* Собрания
* Анкетирование
* Мастер-классы, взаимообщение. Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей
* Индивидуальные и групповые консультации
* Родительские собрания
* Оформление информационных стендов
* Организация выставок детского творчества
* Приглашение родителей на детские праздники
* Размещение информации на сайте непрерывное образование взрослых Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми
* Семинары -практикумы
* Совместная деятельность
* Привлечение к конкурсам
* Привлечение к участию в праздниках
* Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2023-2024 учебном году работе с семьями воспитанников велась достаточно активно.

 Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

 В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома, а также о важности и необходимости сохранять и беречь своё здоровье. Также на встречах с родителями освещались не менее важные вопросы по воспитанию духовных и нравственно – патриотических качеств воспитанников.

Воспитатели ДОУ активно ведут просветительскую работу среди родителей о том, что воспитательные функции семьи многогранны, многообразны и должны опираться на современные знания о ребёнке.
 Для семей, испытывающих трудности в воспитании детей, ДОУ организует оказание практических услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: инструктора по физической культуре, медицинского работника, помощь воспитателей в организации образовательной деятельности дома.

 В 2023-2024 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДОУ: состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды, просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое.

**Социальный статус семей воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Количество** |
| Особенности семей | Полные | 71 % |
| Одинокие | 12% |
| В разводе | 1% |
| Вдовцы/ вдовицы | 13% |
| Опекуны | 1% |
| Многодетные | 29% |
| Жилищные условия | Имеют собственное жильё | 76% |
| Живут с родителями | 12% |
| Снимают | 12% |
| Образование | Высшее | 53% |
|  | Неполное высшее | 2 % |
|  | Среднее | 28% |
|  | Средне-специальное | 86% |
| Социальный состав | Интеллигенция | 9% |
| Рабочие | 81% |
| Служащие | 25% |
| Домохозяйки | 21% |
| Предприниматели | 7% |

Данный качественный анализ позволил организовать конкретную работу с семьями разных категорий. Большое внимание уделяется семьям асоциального риска и неблагополучными , которые стоят на внутрисадовском учете и в других органах надзора.

 **10.** **Связь с общественностью.**

 В отчетном году согласно плана осуществлялась работа с РДК, с детской библиотекой микрорайона Сукремль. Совместными усилиями провели праздники «Светлая Пасха», «Рождество Христово» и другие.

Педагогам и детям интересны встречи с Девиной Е.И., которая является руководителем студии по народной культуре МКУК РДК («Знакомство с русским народным костюмом», «Самовар кипит, кипит, в гости нам прийти велит»).

 Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Осуществляя сотрудничество с социально – культурными и образовательными учреждениями мы улучшаем качество образовательного процесса, мотивацию детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

**Заключение**

Анализ всех направлений деятельности, результаты качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией. Функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный коллектив формирует новую образовательную среду, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФОП ДО. Администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи поставленные перед коллективом, в начале учебного года выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий учебный год.